

문제력
교과서

문제력
문제 은행

초등학교 2학년

창비

지구는 쓰레기통이 아니예요

쓰레기는 못 쓰게 되었거나 더 이상 필요하지 않아서 버리는 물건을 말해요. 우리가 살아가는 모든 곳에서 매일 어마어마한 양의 쓰레기가 나와요. 음식물, 플라스틱, 종이, 비닐, 유리 등 그 종류도 매우 다양해요.

그런데 대부분의 쓰레기는 쉽게 사라지지 않아요. 비닐봉지는 100년 이상, 플라스틱은 자그마치 500년 이상 지나야 썩어 없어져요. 지금 이 순간에도 산처럼 쌓이는 쓰레기 때문에 사람과 동물이 살 공간이 점점 줄어들고 있어요. 그뿐 아니라 쓰레기를 태우거나 묻었을 때 나오는 나쁜 물질이 지구를 오염시키고 있지요. 그러면 우리는 어떻게 해야 할까요?

쓰레기 중에는 새로운 물건으로 만들 수 있는 것이 있어요. 이러한 것들을 공장으로 가져가 새로운 물건으로 만들어 쓰는 것을 재활용이라고 해요. 쓰레기를 재활용하면 물건을 새로 만들거나 쓰레기를 처리하는 데 들어가는 자원을 아낄 수 있어요. 또 태우거나 땅에 묻어야 할 쓰레기의 양이 줄어들어 지구를 보호할 수도 있어요.

쓰레기를 재활용하기 위해서는 쓰레기를 잘 버리는 것이 중요해요. 플라스틱, 비닐, 종이, 캔, 유리처럼 재활용할 수 있는 쓰레기는 다시 쓸 수 없는 쓰레기와 섞이지 않게 따로 버려야 해요. 재활용할 수 있는 쓰레기 끼리도 섞이지 않게 종류별로 나누어서 버려야 해요. 이것을 분리배출이라고 해요.

그런데 잘 나누어서 버렸다고 하더라도 음식물 같은 것이 묻어 있다면 재활용하기 어려워요. 음식을 담았던 플라스틱 통, 비닐, 유리병, 우유갑 등은 깨끗이 씻어서 버려야 해요. 만약 페트병이나 종이 박스에 스티커가 붙어 있다면 잘 떼서 버려야 하고요.



쓰레기를 재활용하지 않고 계속해서 새로운 물건을 만들어 쓰고 버린다면 지구는 병들고 말 거예요. 지구는 쓰레기통이 아니에요. 우리 다 같이 노력해서 건강한 지구를 만들어요.

1 글쓴이가 전하고 싶은 말로 알맞은 것은 무엇인가요?

- ① 쓰레기를 절대 만들지 말자.
- ② 새로운 물건을 만들어 쓰자.
- ③ 사람과 동물이 살 공간을 넓히자.
- ④ 다시 쓸 수 없는 쓰레기도 재활용하자.
- ⑤ 쓰레기를 재활용해서 건강한 지구를 만들자.

2 이 글의 내용으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요?

- ① 대부분의 쓰레기는 쉽게 사라지지 않는다.
- ② 쓰레기를 태우거나 묻었을 때 좋은 물질이 나온다.
- ② 우리가 사는 모든 곳에서 매일 많은 양의 쓰레기가 나온다.
- ④ 산처럼 쌓이는 쓰레기 때문에 사람과 동물이 살 공간이 줄어들고 있다.
- ⑤ 다시 쓸 수 있는 쓰레기와 다시 쓸 수 없는 쓰레기는 나누어서 버려야 한다.

3 재활용과 관련된 내용으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요?

- ① 플라스틱, 비닐, 종이, 캔 등을 이용한다.
- ② 음식물이 묻어 있는 쓰레기도 쓸 수 있다.
- ③ 쓰레기를 새로운 물건으로 만들어 쓰는 것을 말한다.
- ④ 쓰레기를 새로 만드는 데 드는 자원을 아낄 수 있다.
- ⑤ 처리해야 할 쓰레기의 양이 줄어 지구를 보호할 수 있다.



4 다음 중 재활용할 수 없는 것은 무엇인가요?

- ① 캔
- ② 유리
- ③ 비닐
- ③ 플라스틱
- ⑤ 스티커가 붙은 종이 박스

5 다음 □ 안에 들어갈 알맞은 말은 무엇인가요?

재활용할 수 있는 쓰레기끼리 섞이지 않게 종류별로 나누어서 버리는 것을 □□□□이라고 해요.

- ① 비닐봉지
- ② 플라스틱
- ③ 쓰레기통
- ④ 분리수거
- ⑤ 분리배출

2학년 1반 친구들이 좋아하는 놀이

요즘 햇빛 초등학교 2학년 1반 친구들은 놀이에 푹 빠져 있습니다. 쉬는 시간이나 점심을 먹고 난 뒤에는 삼삼오오 모여 여러 가지 놀이를 즐깁니다. 그렇다면 2학년 1반 친구들이 좋아하는 놀이는 무엇일까요? 아래 있는 표를 보면 2학년 1반 친구들이 무슨 놀이를 좋아하는지 알 수 있습니다.

	숨바꼭질	공기놀이	끝말잇기	사방치기
여학생	6명	3명	2명	2명
남학생	5명	2명	4명	3명

2학년 1반 친구들은 네 가지 놀이를 주로 하는군요. 그 놀이들이 어떤 놀이인지 알아보시다.

먼저 숨바꼭질은 여러 친구들 중에서 한 친구가 술래가 되어 숨은 친구들을 찾아내는 놀이입니다. 술래에게 들킨 친구는 다음 술래가 됩니다.

공기놀이는 공기라고 부르는 받돌만 한 작은 돌을 가지고 노는 놀이입니다. 다섯 개 또는 여러 개의 공기를 땅바닥에 놓고, 그중에서 몇 개를 집어 공중에 던졌다가 다시 받습니다.

끝말잇기는 한 친구가 낱말을 하나 말하면 다음 친구가 그 낱말의 끝말로 시작하는 낱말을 말하는 놀이입니다. 떠오르는 낱말이 없을 때까지 서로 돌아가면서 낱말을 말합니다.

사방치기는 땅바닥에 여러 공간을 그려 놓고, 그 안에 납작한 돌을 던진 뒤에 다시 가져오는 놀이입니다. 여러 공간에는 1부터 8까지 숫자를 쓰고,



맨 마지막 공간은 반달 모양으로 그린 다음 ‘하늘’이라고 씁니다. ‘하늘’에 가서는 뒤로 돌아 돌을 던집니다. 이때 돌을 던진 사람은 돌이 떨어진 곳의 땅을 가집니다.

어때요? 모두 재미있을 것 같지 않나요? 여러분은 어떤 놀이를 가장 하고 싶나요?

1 이 글의 내용으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요?

- ① 2학년 1반의 여학생의 수는 13명이다.
- ② 2학년 1반의 남학생의 수는 14명이다.
- ③ 공기놀이를 좋아하는 학생의 수는 5명이다.
- ④ 끝말잇기는 남학생보다 여학생이 더 좋아한다.
- ⑤ 2학년 1반 친구들은 쉬는 시간에 여러 놀이를 즐긴다.

2 2학년 1반 친구들이 가장 좋아하는 놀이는 무엇인가요?

- ① 숨바꼭질
- ② 공기놀이
- ③ 끝말잇기
- ④ 사방치기
- ⑤ 술래잡기



3 숨바꼭질 놀이에서 숨은 친구를 찾아내는 역할을 하는 사람을 부르는 말은 무엇인가요?

- ① 대장
- ② 공기
- ③ 술래
- ④ 반장
- ⑤ 꼴찌

4 두 학생이 사방치기를 놀이를 하고 있습니다. 돌을 던진 남학생이 가질 땅의 번호는 무엇인가요?



- ① 1
- ② 3
- ③ 6
- ④ 8
- ⑤ 하늘

딩동댕, 정답입니다!







1 이 글의 내용으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요?

- ① 현아는 두 개의 문제를 냈다.
- ② 첫 번째로 문제를 낸 사람은 현아이다.
- ③ 세 친구가 돌아가면서 문제를 내고 있다.
- ④ 세 친구 모두 문제의 답을 맞히지 못했다.
- ⑤ 세 친구의 이름 각각 현아, 소리, 현수이다.

2 세 명의 친구들이 하는 놀이의 이름으로 알맞은 것은 무엇인가요?

- ① 줄다리기
- ② 팽이치기
- ③ 꼬리잡기
- ④ 수수께끼
- ⑤ 끝말잇기

3 ㉠에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은 무엇인가요?

- ① 늘보!
- ② 땡! 틀렸어.
- ③ 다시 생각해 봐.
- ③ 다시 얘기해 줄래?
- ⑤ 덩동댕, 정답입니다!



4 '양말'과 관련된 수수께끼로 알맞은 것은 무엇인가요?

- ① 컵만 놔두면 오줌 싸는 것은?
- ② 말은 말인데 탈 수 없는 말은?
- ② 빨간 얼굴에 주근깨가 난 것은?
- ④ 몸 하나에 귀 하나가 있는 것은?
- ⑤ 아무리 돌려도 돌지 않는 팽이는?

5 현아가 낸 마지막 수수께끼의 답으로 알맞은 것은 무엇인가요?

현아: 눈물을 흘릴수록 작아지는 것은?

- ① 우물
- ② 얼음
- ③ 콧물
- ④ 지우개
- ⑤ 세면대

어두운 밤이 무서워요!

시골에 사는 한 나그네가 시험을 보기 위해 서울로 향했어요. 나그네는 하루 종일 쉬지 않고 열심히 걸었지요. 어느덧 해가 뉘엿뉘엿 넘어가는 늦은 오후가 되었어요. 더 어두워지기 전에 쉬어 갈 곳을 찾던 나그네의 눈에 마을 하나가 보였어요. 서둘러 마을로 향한 나그네는 마을의 어느 주막집에 짐을 풀었어요. 한숨 돌리며 마을을 둘러보는데 어쩐지 이상해서 주막집 주인에게 물었어요.

㉠ “어째서 길거리에 사람이 한 명도 안 보입니까?”

“도깨비가 나타날까 봐 그러지요. 해가 지기 시작하면 다들 무서워서 집 밖으로 나오지 않는답니다.”

“도깨비 때문이라고요? 허, 그것참.”

나그네는 어떻게 하면 마을 사람들을 도울 수 있을까 생각했어요. 그러고는 글을 써서 마을 곳곳에 붙였어요.

우리는 이 마을에 사는 도깨비예요. 낮에는 바위 뒤에 숨어 있다가 밤이 되면 밖으로 나가요. 우리는 사람들을 좋아해요. 밤에 사람들을 만나는 건 정말 즐거운 일이에요. 그런데 언제부터 밤에 아무도 만나지 못해서 슬퍼요. 게다가 길거리가 너무 어두워서 무서워요. 부디 우리를 위해 어두운 밤을 물리쳐 주세요.

㉡ 도깨비 올림

다음 날, 나그네는 다시 먼 길을 떠났어요. 한편 ㉢ 마을 사람들은 벽에 붙은 글을 읽고 놀랐어요. 도깨비가 사람을 좋아할 거라고는 생각하지 못했기 때문이에요. 도깨비의 사연을 알게 된 마을 사람들은 한곳에 모였어요.



“이제부터 밤에도 횃불을 켜 놓고 일하세요.”

“그럼시다. 도깨비들도 우리가 밤에 불을 켜 놓고 일하는 것을 좋아할 걸세.”

마을 사람들은 너나 할 것 없이 밤에도 횃불을 밝히고 열심히 일을 했어요. 그러자 밤만 되면 쥐 죽은 듯이 고요하던 마을에 활기가 생겼어요. 사람들은 더 이상 도깨비도, 어둠도 무서워하지 않았답니다.

1 나그네가 한 행동으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요?

- ① 시험을 보기 위해 서울로 향했다.
- ② 마을의 어느 주막집에 짐을 풀었다.
- ③ 마을 사람들을 도울 방법을 고민했다.
- ④ 자신이 쓴 글을 마을 곳곳에 붙였다.
- ⑤ 밤에 횃불을 켜고 마을 사람들과 함께 일했다.

2 ㉠에 대한 주막집 주인의 답으로 알맞은 것은 무엇인가요?

- ① 도깨비가 횃불을 싫어하기 때문입니다.
- ② 밤에 횃불을 구하기 힘들기 때문입니다.
- ③ 도깨비가 사람들을 괴롭히기 때문입니다.
- ③ 도깨비들이 일하는 사람을 방해하기 때문입니다.
- ⑤ 도깨비가 무서워서 다들 집 밖으로 나오지 않기 때문입니다.



3 ㉠의 '도깨비'가 가리키는 대상으로 알맞은 것은 무엇인가요?

- ① 도깨비
- ② 나그네
- ③ 마을 부자
- ④ 주막집 주인
- ⑤ 마을 사람들

4 ㉠의 이유로 알맞은 것은 무엇인가요?

- ① 글을 읽을 줄 몰랐기 때문이다.
- ② 마을에 도깨비가 산다는 사실을 몰랐기 때문이다.
- ② 도깨비가 글을 쓸 수 있다는 것이 신기했기 때문이다.
- ④ 도깨비가 사람을 좋아할 거라고 생각하지 못했기 때문이다.
- ⑤ 도깨비가 사람을 무서워할 거라고 생각하지 못했기 때문이다.

5 이 글에 담겨 있는 가르침으로 알맞은 것은 무엇인가요?

- ① 동물을 사랑해야 한다.
- ② 도깨비와 친하게 지내는 것이 좋다.
- ③ 지혜롭게 생각하면 문제를 풀 수 있다.
- ④ 부자가 되려면 일을 열심히 해야 한다.
- ⑤ 어두운 밤에는 돌아다니지 않아야 한다.

삼 년 고개

어느 마을에 청년처럼 몸이 건강한 할아버지가 살고 있었어. 하루는 할아버지가 장에 갔다 돌아오는데, 집으로 가려면 ‘삼 년 고개’를 넘어야 했지. 그 고개의 이름이 왜 삼 년 고개인지 아니? 거기서 한 번 넘어진 사람은 삼 년밖에 못 산다는 이야기가 전해지기 때문이야.

할아버지는 마음을 단단히 먹고 삼 년 고개를 넘기 시작했어. 한참을 걸어 고개를 거의 다 넘을 때쯤이었어. 조금만 더 가면 된다는 생각에 할아버지의 걸음이 점차 빨라졌지. 너무 서두른 탓일까? 할아버지는 그만 나무뿌리에 걸려 넘어지고 말았어.

집에 돌아온 할아버지는 눈물을 흘리며 말했어.

“내가 오늘 그만 삼 년 고개에서 넘어졌지 뭐야. 나는 이제 삼 년밖에 살지 못할 거야.”

날이 갈수록 할아버지의 몸은 약해졌어. 밥도 잘 드시지 못하고, 아무리 좋은 약을 써도 소용이 없었지. 할아버지가 삼 년 고개에서 넘어진 뒤로 시름시름 앓고 있다는 소문은 금세 마을 곳곳에 퍼졌단다.

그러던 어느 날 한 소년이 할아버지를 찾아왔어.

“할아버지, 할아버지!”

소년이 다급하게 외치는 소리에 할아버지가 방문을 열고 소년을 맞이했어.

“할아버지가 오래 사실 수 있는 ㉠ 좋은 방법이 있어요!”

그 말을 듣자 할아버지의 눈이 번쩍 뜨였어.

“그래? 그 방법이 무엇이냐?”

“쉬워요. 삼 년 고개에 가서서 또 넘어지시면 돼요.”

“뭐라고? 지금 나를 놀리는 것이냐? 한 번 더 넘어지면 나는 그 자리에서 바로 죽게 될 거야.”



“한 번 넘어지면 삼 년은 살지 않습니까? 그러니까 두 번 넘어지면 육 년을 살 수 있고, 세 번 넘어지면 구 년……. 이런 좋은 방법이 또 어디 있습니까?”

소년의 말을 듣자 힘이 불끈 솟아오른 ㉠ 할아버지는 삼 년 고개로 달려가 넘어지고 또 넘어졌어.

그 뒤로 할아버지는 어떻게 됐냐고? 삼 년, 육 년, 구 년이 지난 뒤에도 가족들과 함께 행복하게 살았다.

1 이 글의 내용으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요?

- ① 할아버지는 청년처럼 몸이 건강했다.
- ② 할아버지는 삼 년 고개에서 넘어졌다.
- ③ 할아버지는 집에 돌아와서 눈물을 흘렸다.
- ④ 할아버지는 자신을 찾아온 소년을 내쫓았다.
- ⑤ 할아버지는 소년의 말을 듣고 삼 년 고개로 달려갔다.

2 '삼 년 고개'와 관련하여 전해지는 이야기로 알맞은 것은 무엇인가요?

- ① 고개를 만드는 데 삼 년이 걸렸다.
- ② 고개를 한 번 넘는 데 삼 년이 걸린다.
- ③ 고개에서 세 번 넘어진 사람은 부자가 된다.
- ④ 고개에서 한 번 넘어진 사람은 삼 년밖에 못 산다.
- ⑤ 고개에서 여러 번 넘어진 사람은 삼 년밖에 못 산다.



3 할아버지가 겪는 문제를 해결하는 데 도움을 준 사람은 누구인가요?

- ① 노인
- ② 소년
- ③ 아들
- ④ 의원
- ⑤ 아내

4 ㉠이 가리키는 내용으로 알맞은 것은 무엇인가요?

- ① 좋은 약을 먹으면 돼요.
- ② 삼 년 고개를 다시 넘으면 돼요.
- ③ 나라에서 이름난 의사를 만나면 돼요.
- ④ 삼 년 고개에 가서서 소리를 지르면 돼요.
- ⑤ 삼 년 고개에 가서서 또 넘어지시면 돼요.

5 할아버지가 ㉡과 같이 행동한 까닭으로 알맞은 것은 무엇인가요?

- ① 나무뿌리에 걸려 넘어졌기 때문이다.
- ② 몸이 약해져서 다리에 힘이 없었기 때문이다.
- ③ 삼 년 고개에서 넘어질수록 몸이 건강해지기 때문이다.
- ④ 삼 년 고개를 넘으면 뛰어난 의사를 만날 수 있기 때문이다.
- ⑤ 삼 년 고개에서 여러 번 넘어질수록 오래 살 수 있기 때문이다.



지구는 쓰레기통이 아니에요

1 ⑤ 2 ② 3 ② 4 ⑤ 5 ⑤

- 1** 글쓴이는 쓰레기를 재활용하지 않고 계속해서 새로운 물건을 만들어 쓰고 버리면 지구가 병들 것이라고 말하며 다 같이 노력해서 건강한 지구를 만들자고 하였다.
- 2** 글쓴이는 쓰레기를 태우거나 묻었을 때 나쁜 물질이 지구를 오염시킨다고 하였다.
- 3** 글쓴이는 음식물 같은 것이 묻어 있으면 재활용하기 어려우므로 음식을 담았던 플라스틱 통, 비닐, 유리병, 우유갑 등은 깨끗이 씻어서 버려야 한다고 하였다.
- 4** 글쓴이는 페트병이나 종이 박스에 스티커가 붙어 있다면 잘 떼서 버려야 한다고 하였다.
- 5** 재활용할 수 있는 쓰레기끼리 섞이지 않게 종류별로 나누어서 버리는 것은 분리배출이다.



2학년 1반 친구들이 좋아하는 놀이

1 ④ 2 ① 3 ③ 4 ⑤

- 1** 끝말잇기를 좋아하는 여학생의 수는 2명이고 남학생의 수는 4명이다. 따라서 끝말잇기는 여학생보다 남학생이 더 좋아한다.
- 2** 숨바꼭질을 좋아하는 학생의 수는 11명, 공기놀이를 좋아하는 학생의 수는 5명, 끝말잇기를 좋아하는 학생의 수는 6명, 사방치기를 좋아하는 학생의 수는 5명이다. 따라서 2학년 1반 친구들이 가장 좋아하는 놀이는 숨바꼭질이다.
- 3** 숨바꼭질은 여러 친구들 중에서 한 친구가 술래가 되어 숨은 친구들을 찾아내는 놀이이다.
- 4** 사방치기를 하는 방법에 따르면, ‘하늘’에서 돌을 던진 사람은 돌이 떨어진 곳의 땅을 가진다. 그림에서 남학생이 던진 돌이 3에 떨어졌으므로 남학생이 가질 땅의 번호는 3이다.



딩동댕, 정답입니다!

1 ④ **2** ④ **3** ⑤ **4** ② **5** ②

- 1** 현아가 낸 수수께끼의 답은 현수가 맞혔고, 소리가 낸 수수께끼의 답은 현아가 맞혔으며, 현수가 낸 수수께끼의 답은 소리가 맞혔다.
- 2** 어떤 것에 대해 바로 말하지 않고 빙 둘러서 묻고, 질문의 답을 알아맞히는 놀이를 수수께끼라고 한다.
- 3** 현아가 낸 수수께끼의 답은 바늘이다. 현수가 바늘이라고 외쳤으므로 협수가 답을 맞혔다는 내용의 말을 하는 것이 적절하다.
- 4** ①의 답은 주전자이다. ③의 답은 딸기이다. ④의 답은 바늘이다. ⑤의 답은 달팽이이다.
- 5** 얼음이 녹을 때에는 마치 눈물을 흘리는 것처럼 길에 물방울이 맺힌다. 그리고 얼음은 녹을수록 크기가 작아진다.



어두운 밤이 무서워요!

1 ⑤ 2 ⑤ 3 ② 4 ② 5 ③

- 1 나그네는 마을 사람들이 횃불을 밝히고 일을 하기 전에 마을을 떠났다.
- 2 나그네가 ㉠과 같이 묻자 주막집 주인은 “도깨비가 나타날까 봐 그러지요. 해가 지기 시작하면 다들 무서워서 집 밖으로 나오지 않는답니다.”라고 말했다.
- 3 나그네는 마을 사람들이 도깨비를 무서워하지 않도록 도깨비인 척하고 글을 썼다.
- 4 마을 사람들은 도깨비가 사람을 좋아할 거라고는 생각하지 못했기 때문에 벽에 붙은 글을 읽고 놀랐다.
- 5 마을 사람들이 겪는 문제는 도깨비가 무서워서 해가 진 뒤에 집 밖에 나오지 못하는 것이다. 나그네는 마을 사람들이 도깨비를 무서워하지 않게 하려고 도깨비인 척하고 글을 써서 마을 곳곳에 붙였다. 이 글에는 나그네처럼 지혜롭게 생각하면 해결하기 힘든 문제도 풀 수 있다는 가르침이 담겨 있다.



삼 년 고개

1 ④ 2 ④ 3 ② 4 ⑤ 5 ⑤

- 1 어느 날 한 소년이 할아버지를 찾아와 다급하게 부르자 할아버지는 방문을 열고 소년을 맞이했다. 그리고는 소년이 알려 준 방법대로 행동했다.
- 2 글의 앞부분에, 삼 년 고개에 그와 같은 이름이 붙은 까닭은 그곳에서 한 번 넘어진 사람은 삼 년밖에 못 산다는 이야기가 전해지기 때문이라는 내용이 나타나 있다.
- 3 한 소년이 할아버지를 찾아와서 할아버지가 오래 살 수 있는 방법을 말해 주었다.
- 4 할아버지가 소년에게 오래 살 수 있는 방법이 무엇이냐고 묻자 소년은 “삼 년 고개에 가서서 또 넘어지시면 돼요.”라고 답하였다.
- 5 소년의 말에 따르면, 삼 년 고개에서 한 번 넘어질 때마다 삼 년씩 더 살 수 있다.